



NUORTEN
AKATEMIA

Lasten ja nuorten kielenopetuksen kuuleminen

Ruotsinkielisten työpajojen tuloksia

Kieltenopetuksen kuuleminen

- Nuorten Akatemia toteutti lasten ja nuorten kuulemisen kielenopetuksesta Opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiantona lukuvuonna 2024-2025
- Kuuleminen toteutettiin pelillistettyinä työpajoina ja haastatteluina. Työpajoissa lapset ja nuoret pelasivat joukkueissa ja itsenäisesti kuulemispeliä, joka oli rakennettu Seppo-pelillisyyssalustalle.
- Ruotsinkielisiin kuulemistyöpajoihin osallistui 36 nuorta ruotsinkielisen perusopetuksen vuosiluokilta 7-9
 - Työpajoja pidettiin kaksi, ja ne järjestettiin lähitoteutuksena
- Ruotsinkielinen haastattelumateriaali on esitelty suomenkielisen haastatteluaineiston yhteydessä

Mitä kieliä osaat ainakin vähän?

Kuulemispelin aluksi nuoret listasivat kaikki kielet, joita osaavat vähänkin

Useimmin osattiin ruotsia, suomea ja englantia

Kotonaan lähes jokainen nuori puhui ruotsia

- Ruotsi ja suomi kotikielinä yli puolella nuorista
- Yksittäisissä vastauksissa kotikieliä oli kolme tai neljä



Motivaatio kielten opiskeluun

Nuoria motivoi kielten opiskeluun eniten tarve kielitaidolle, esimerkiksi matkustellessa tai työelämässä

- Useat nuoret pitivät kielitaitoa itsessään tärkeänä ja tavoiteltavana asiana
 - Tämä näkökulma korostui ruotsinkielisissä työpajoissa

Nuorten motivaatiota kielten opiskeluun vähentää kiinnostuksen puute ja jaksamisen haasteet; lisäksi osa kertoo panostavansa muihin oppiaineisiin

- Osa nuorista ei ollut mahtunut valinnaisen kielen ryhmään, ja he toivoivat pääsevänsä myöhemmin opiskelemaan kieltä
- Ruotsinkielisten työpajojen osallistujista suurin osa opiskeli tai haluaisi opiskella valinnaisia kieliä (75 %)

Kielivalintoihin vaikuttavat henkilöt

Valinnaisten kielten valintaan oppilaat kokevat vaikuttavansa enemmän itse, kouluajan ensimmäisen vieraan kielen kohdalla valintaan vaikuttavat enemmän opettaja ja huoltaja

A1-kielen valintaan vaikuttivat eniten opettaja ja huoltaja, mutta jonkin verran vaikutti myös oppilas itse

B2-kielen valintaan vaikutti oppilas itse sekä huoltajat

- Kiinnostus kieltä kohtaan, tarve kielitaidolle sekä kieltenopiskelun koettu helppous saivat nuoria valitsemaan B2-kielen
- Muutamissa vastauksissa mainittiin, että kielten pariin on innostanut vanhempien antama esimerkki

Mitä kieliä haluaisit opiskella, jos voisit valita vapaasti?

Nuoret haaveilevat
opiskelevansa monenlaisia kieliä

Suosituimpia kieliä olivat espanja, saksa,
ranska ja suomi

Useissa vastauksissa nuoret korostivat,
että haluaisivat osata nykyistä
paremmin jotakin jo opiskelemaansa
kieltä



Ei keskeytettyjä kieliopintoja ja kielisuihkutukset eivät tuttuja



- Kielisuihkutukset ja kielimaistiaiset eivät olleet useimmille osallistujille tuttuja, eikä kukaan ollut osallistunut sellaiseen
- Kielikylvystä varhaiskasvatuksessa tai vierailusta suomenkielisessä koulussa yhden koulupäivän ajan oli kokemusta
- Kukaan nuorista ei ollut keskeyttänyt valinnaisen kielen opiskelua

Paras kielten tunti

- Ympäristö, jossa kieltä kuulee ja sitä käytetään
- Rauhallinen tila, jossa on mukava olla
 - Nuoret mainitsivat useimmin koulun hyväksi ympäristöksi opiskella kieltä
- Elokuvat, videot ja sarjat auttavat
- Paljon suullista harjoittelua
- Pareittain tai pienryhmissä opiskelua
- Myös somessa ja lukemalla kieltä oppii hyvin
- "en lugn miljö där man talar språket man håller på att lära sig, och inte bara grammatik"



Oppilaiden tiedot koulun kielivalikoimasta



- Suurin osa työpajoihin osallistuneista nuorista kertoi tietävänsä, mitä kieliä heidän koulussaan voi opiskella (94 %)
- Tietoa koulun kielivalikoimasta oli saatu useimmiten opettajalta
- Toiseksi yleisimmät tietolähteet olivat kaverit ja opo

Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet koulun kielitarjontaan



- Nuorista 44 % koki, että he eivät voi vaikuttaa siihen, mitä kieliä koulussa opiskellaan
- Useat nuoret eivät olleet varmoja vaikutusmahdollisuuksistaan (33 % epävarmoja vastauksia)
- Vähemmistö nuorista koki voivansa vaikuttaa kielivalikoimaan (17 %)
- "Om det blir ett mycket stort krav för det"
- "jag kan ge studiehandedarna tips om vilka språk jag skulle vilja lära mig"

Paras aika oppia kieltä

- Paras aika oppia kieltä on nuorten mielestä melko varhain, mieluiten alakouluikäisenä
- "Allra senast i lågstadiet men helst redan som liten."
- "Tredje årskursen. Då har man kunnat bli van med skolsystemet."
- Joissakin vastauksissa todettiin, että kieltä on parasta opiskella tarpeen mukaan
- "om man har flyttat till ett nytt land och behöver lära sig deras språk"





NUORTEN
AKATEMIA

Terveisiä kieltenopetuksen suunnittelijoille

Man skulle gärna få börja studera språk lite tidigare. Och under engelska lektionen skulle det vara roligt att läsa böcker på engelska.

Språkresor skulle vara fantastiskt.

hoppas att man får tala mera och ha mindre uppgifter och får se på mera videoklipp och filmer

hoppas att vi har hjälpt med er undersökning och att den hjälper barn i framtiden

SLUTA GÖRA
SPRÅKUNDERVISNING
TRÅKIGT!!!! Vi är tonåringar
med låg
koncentrationsförmåga, snälla
låt oss vara kreativa och ha kul.

Mera val av språk och roligare
sätt att lära sig på tex ord
soppor